

1. pielikums

Vērtēšanas skala

Smiltenes tehnikuma izglītojamo mācību snieguma vērtēšanas kārtība



Summatīvā vērtējuma izteikšana 10 ballu skalā:

Vērtēšanas skala **vispārizglītojošos** mācību priekšmetos:

Ballēs:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
%	1-10	11-20	21-32	33-40	41-54	55-66	67-77	78-86	87-94	95-100

Vērtēšanas skala **profesionālajos** un mūžizglītības mācību priekšmetos/ moduļos:

Profesionālo kompetenču līmenis	Nepietiekams kvalifikācijas ieguvei				Pietiekams kvalifikācijas ieguvei					
	zems ¹				vidējs ²	optimāls ³			augsts ⁴	
Vērtējums ballēs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Uzdevumu izpildes līmenis %	1-14	15- 29	30-44	45-59	60-67	68-75	76-83	84-91	92-96	97-100
	100 %									

¹ Zems apguves līmenis: gandrīz viduvēji – 4, vāji – 3, ļoti vāji – 2, ļoti, ļoti vāji – 1

² Vidējs apguves līmenis: viduvēji – 5.

³ Optimāls apguves līmenis: ļoti labi – 8, labi – 7, gandrīz labi – 6.

⁴ Augsts apguves līmenis: izcili – 10, teicami – 9.

Kritēriji

- Sācis apgūt (1-4)
 - demonstrējot sniegumu, izmanto **vienu** atbilstošu ideju/ prasmi
 - lieto doto vai jau zināmu paņēmienu **ar pieejamo atbalstu**
 - demonstrē sniegumu **zināmā tipveida** situācijā
- Turpina apgūt (5-6)
 - izmanto **vairākas** savstarpēji **nesaistītas** idejas vai prasmes
 - **patstāvīgi** lieto zināmu paņēmienu
 - zināmā tipveida, gan **mazāk zināmā** situācijā
- Apguvis (7-8)
 - izmanto vairākas idejas vai prasmes, **veido** savstarpējas **sakarības**
 - izvēlas un patstāvīgi lieto atbilstošo paņēmienu vai pierakstu
 - zināmā tipveida vai **nepazīstamā** situācijā
- Apguvis padziļināti (9-10)
 - izmanto vairākas atbilstošas idejas vai prasmes no **dažādām** disciplīnām, veido savstarpējas **sakarības** un **vispārīna**
 - izvēlas un patstāvīgi lieto atbilstošo paņēmienu un, ja nepieciešams, **pielāgo to**
 - zināmā tipveida, nepazīstamā vai starpdisciplinārā situācijā